



دفترچه سؤال

آزمون «۲۲ مهر ۱۴۰۱»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۱-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان آزمون منحصرأ زبان

۲۲ مهر ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	آرمین رحمانی، محمد طاهری، سعید کاویانی، رحمت‌الله استیری، محمدجواد آقایی، عقیل محمدی‌روش، عبدالرشید شفیعی، سحر خسروشاهی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۲۱

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منحصراً زبان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-Ever since the experienced solicitor was employed in the company, our profits and the number of our customers ... to go up again.
 - 1) started
 - 2) has started
 - 3) have started
 - 4) had started
- 2-I had been waiting for the manager to talk to him about the project for half an hour when I was informed that he ... to the office that day.
 - 1) wouldn't come
 - 2) hasn't come
 - 3) doesn't come
 - 4) won't come
- 3-Stepping inside the house last night, we found that some burglars ... in through the narrow window in the yard.
 - 1) had broken
 - 2) would break
 - 3) was breaking
 - 4) have broken
- 4-As the family noticed the place was quite enjoyable and they were having a lot of fun, they decided to stay on for ... two weeks.
 - 1) the other
 - 2) another
 - 3) every other
 - 4) other
- 5-Tommy felt really ashamed of ... that he had been caught stealing some of the neighbors' cars and property by the police.
 - 1) him
 - 2) his own
 - 3) by himself
 - 4) himself
- 6-In the city of Helsinki, some of the industrial plants ... the environment have moved away from the city, while others have reduced their emissions.
 - 1) whom they pollute
 - 2) which pollute
 - 3) that they pollute
 - 4) who pollute
- 7-The International Committee of the Red Cross members describe the disaster as one of the most catastrophic situations they
 - 1) experienced
 - 2) have experienced
 - 3) will experience
 - 4) had experienced
- 8-The municipality closed down some movie theaters in the town because they realized that their owners ... regulations.
 - 1) violate
 - 2) will violate
 - 3) have violated
 - 4) had violated
- 9-Although we are in need now, we shouldn't be worried about it because I'm sure your aunt ... us some money.
 - 1) is lending
 - 2) have lent
 - 3) will lend
 - 4) lend
- 10-The inhabitants of this island support ... by seafaring, pilotage, grazing of cattle and sheep, fishing and a little agriculture, chiefly potato-growing.
 - 1) themselves
 - 2) itself
 - 3) by itself
 - 4) their

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11-The initial, almost ..., response of the industrial bourgeoisie and its ideological defenders was to deny that harm had occurred.
 - 1) instinctive
 - 2) productive
 - 3) infrequent
 - 4) amicable
- 12-The new government is ... on the principle of a balance of power between the President, Congress, and the Supreme Court.
 - 1) required
 - 2) committed
 - 3) encouraged
 - 4) founded

- 13-The child's ... was not very clear, so only his parents could understand what he was asking for.
 1) classification 2) articulation
 3) adoption 4) arrangement
- 14-The manager is of the opinion that it is important that we work in close ... with other charities in this field.
 1) plaster 2) liaison
 3) ambit 4) treason
- 15-Even their justified criticisms of classic methodologies are somewhat imprecise and do not ... the fundamental problems of this approach.
 1) tackle 2) launch
 3) indulge 4) grab
- 16-Researchers speculate that sleep ... may provide one explanation for why teens feel unable to concentrate at home or stay alert at school.
 1) tolerance 2) illustration
 3) frustration 4) deprivation
- 17-At this early stage in the semester, you only need to give your teacher a/an ... topic for your final presentation.
 1) excessive 2) provisional
 3) passionate 4) hospitable
- 18-For many years, my father has ... the ambition to become a pilot, so for his fiftieth birthday we gave him flying lessons.
 1) investigated 2) resolved
 3) nursed 4) panicked
- 19-Shoppers can see at a ... how much fat, saturated fat, sugar, and salt each product contains simply by looking at the labels on the package.
 1) boom 2) database
 3) chapter 4) glance
- 20-The mayor, despite ..., has very limited power, and can't make some decisions without the prior permission of the authorities.
 1) references 2) appearances
 3) circumstances 4) allowances
- 21-I am pleased to inform you that the ... end of the strike has occurred after long discussions between union leaders and the employers.
 1) cautious 2) eventual
 3) external 4) artificial
- 22-The museum's permanent ... of artwork is impressive, but the high quality of the exhibits really makes this museum special.
 1) display 2) participant
 3) substance 4) loyalty
- 23-The first rule in this school is that every child who joins must sign a pledge ... his or her intention to become better.
 1) disposing 2) halting
 3) indicating 4) confining
- 24-Some linguists believe that ... in speech are a stylistic device used by speakers to let their listeners know that they are uncertain about what to say.
 1) hesitations 2) margins
 3) facilities 4) estimations
- 25-Improving the public transport system may offer a more ... approach to dealing with traffic problems than building more roads.
 1) implicit 2) scandalous
 3) constructive 4) peculiar

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) Despite you suffer from dehydration or not, you have to drink plenty of water and to sit or to lie down for a while.
 2) Despite you're suffering from dehydration or not, you have to drink plenty of water and sit or lie down for a while.
 3) If you suffer from dehydration, you should drink plenty of water and to sit or to lie down for a while.
 4) If you're suffering from dehydration, you should drink plenty of water and sit or lie down for a while.

27-

- 1) People need to being more tolerant of neighbors; however, they won't complain every time they will make too much noise.
- 2) People need to be more tolerant than neighbors, and they won't complain every time they make too much noise.
- 3) People need to be more tolerant of their neighbors, and not complain every time they make too much noise.
- 4) People need to being more tolerant than their neighbors; however, not complain every time will make too much noise.

28-

- 1) Priceless paintings by artists like Van Gogh and Rembrandt should not be in the hands of private collectors.
- 2) Worthless paintings with artists like Van Gogh and Rembrandt should not be in the hands of private collectors.
- 3) Priceless paintings with artists like Van Gogh and Rembrandt cannot be in the hands of private collectors.
- 4) Worthless paintings by artists like Van Gogh and Rembrandt cannot be in the hands of private collectors.

29-

- 1) Since anything else seem to have failed, we need coming up with a radical solution to the problem of crime in our towns and cities.
- 2) We need to come up with a radical solution to the problem of crime in our towns and cities since everything else seems to have failed.
- 3) The crime problem of our towns and cities because everything else seems to have failed, we need to come up from a radical solution.
- 4) Coming up from a radical solution to the crime problem in our towns and cities because everything else seem to have failed.

30-

- 1) Before going on sale, there were several small problems with the original device, and it needed to be refined slightly.
- 2) The original device it needed to be refined slightly before it could go on sale as there were several small problems with them.
- 3) To be refined slightly, there were several small problems with the original device before it needed going on sale.
- 4) There were several small problems with the original device, and it needed to be refined slightly before it could go on sale.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: My husband has a rash on his back. It's ...(31)... him nuts.

B: When did the rash ...(32)...?

A: Yesterday morning. What do you think it could be?

B: It could be any number of things, such as an allergic reaction to something.

- | | | |
|-----|--------------|---------------|
| 31- | 1) making | 2) driving |
| | 3) catching | 4) giving |
| 32- | 1) break out | 2) fall apart |
| | 3) get away | 4) set out |

A: I'm sorry we're late. We got ...(33)... in traffic on Route 95.

B: There was a ...(34)... on the highway involving three cars. A deer ran across the highway.

A: We were sitting in traffic for an hour. We would've been better off walking here!

B: ...(35)...! Come on in and chill out now.

- | | | |
|-----|---------------------|------------------|
| 33- | 1) cut off | 2) locked out |
| | 3) held up | 4) laid off |
| 34- | 1) kick-off | 2) lie-in |
| | 3) pile-up | 4) rip-off |
| 35- | 1) What a nightmare | 2) Nothing doing |
| | 3) Rest assured | 4) Mark my words |

A: The company has given us a 50% discount on rail travel.

B: Really? They don't usually make such offers. I'd ...(36)... if I were you.

- 36- 1) bark up the wrong tree 2) strike while the iron is hot
3) make a mountain out of a molehill 4) sweep it under the carpet

A: Hey Jane! Nice to meet you here.

B: Oh Cathy, you are here too! Did you take a taxi to come here?

A: No, actually my mother gave me a/an ...(37)...

B: Oh yes, I saw her ...(38)... her way back home.

- 37- 1) lift 2) arrival 3) try 4) break
38- 1) in 2) with 3) on 4) to

A: How is your sister? I heard she had come down with a cold.

B: She is ...(39)...; however, I wish she would remain sick.

A: You must be joking! Why?

B: She always keeps watching over me and asks me about whatever I do. I hate being ...(40)...

- 39- 1) off-color 2) on the mend
3) off her rocker 4) after my blood
40- 1) led by the nose 2) kept on my toes
3) rushed off my feet 4) given free rein

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The avocado is a very special kind of fruit. It originally ...(41)... somewhere in Mexico or Central America and is now grown all over the world. One common type of avocado ...(42)... the "Hass" variety. The skin of this kind of avocado is dark green and has ridges and bumps. ...(43)... ripe, the flesh of the fruit has a soft and buttery texture that feels good on the tongue. Unlike most other fruits, avocado ...(44)... sweet. A medium-sized avocado can ...(45)... up to 35 grams of fat, though the vast majority of that fat is of the healthier monounsaturated kind. Among all fruits, avocados have the most fiber per unit of weight, and also many other ...(46)... and vitamins. Getting enough fiber in your diet is essential for the health of the digestive system because ...(47)... promote the growth of healthy bacteria. Avocados may help increase heart-protective HDL cholesterol and decrease levels of oxidized LDL cholesterol, a type of cholesterol ...(48)... with atherosclerosis, or the buildup of plaque along artery walls.

Due to their unique texture and taste, avocados ...(49)... in a variety of ways. They are an excellent substitute for meat in vegetarian ...(50)... . Mature, ripened avocados can be eaten with just a little salt and pepper. Sliced avocado is a great ...(51)... to salads, soups and sandwiches. The avocado is the main ingredient in guacamole, ...(52)... a kind of dip that consists of the mashed flesh of the fruit, tomatoes, onions, lime and spices.

Avocados are even ...(53)..., including ice cream and milkshakes. Avocado oil is very good for cooking because of its high smoking point, ability to carry other flavors, ...(54)... absence of any unhealthy trans fats. This oil is high ...(55)... vitamin E and is also used in skin products for the face and body.

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|
| 41- 1) observed | 2) evolved | 3) deduced | 4) invented |
| 42- 1) is consumed | 2) consumed | 3) consumed is | 4) consuming |
| 43- 1) When | 2) Despite | 3) Although | 4) Besides |
| 44- 1) did not consider | 2) was not considered | 3) is not considered | 4) does not consider |
| 45- 1) prevent | 2) reduce | 3) handle | 4) contain |
| 46- 1) nutrients | 2) disputes | 3) precautions | 4) instances |
| 47- 1) helps | 2) helping its | 3) it helps | 4) of help |
| 48- 1) is associated | 2) that associates | 3) associates | 4) that's associated |
| 49- 1) prepared | 2) can be prepared | 3) prepare | 4) to prepare |
| 50- 1) stature | 2) promotion | 3) cuisine | 4) function |
| 51- 1) addition | 2) contrast | 3) result | 4) choice |
| 52- 1) which | 2) which it is | 3) which is | 4) it is |
| 53- 1) for desserts enough versatile | | 2) enough versatile for desserts | |
| 3) desserts for enough versatile | | 4) versatile enough for desserts | |
| 54- 1) so | 2) and | 3) but | 4) or |
| 55- 1) in | 2) at | 3) for | 4) on |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Certainly no creature in the sea is odder than the common sea cucumber. All living creatures, especially human beings, have their peculiarities, but everything about the little sea cucumber seems unusual. What else can be said about a bizarre animal that, among other eccentricities, eats mud, feeds almost continuously day and night but can live without eating for long periods, and can be poisonous but is considered supremely edible by gourmets?

For some fifty million years, despite all its eccentricities, the sea cucumber has subsisted on its diet of mud. It is adaptable enough to live attached to rocks by its tube feet, under rocks in shallow water, or on the surface of mud flats. Common in cool water on both Atlantic and Pacific shores, it has the ability to suck up mud or sand and digest whatever nutrients are present.

Sea cucumbers come in a variety of colors, ranging from black to reddish-brown to sand-color and nearly white. One form even has vivid purple tentacles. Usually the creatures are cucumber-shaped—hence their name—and because they are typically rock inhabitants, this shape, combined with flexibility, enables them to squeeze into crevices where they are safe from predators and ocean currents.

Although they have voracious appetites, eating day and night, sea cucumbers have the capacity to become quiescent and live at a low metabolic rate - feeding sparingly or not at all for long periods, so that the marine organisms that provide their food have a chance to multiply. If it were not for this faculty, they would devour all the food available in a short time and would probably starve themselves out of existence.

But the most spectacular thing about the sea cucumber is the way it defends itself. Its major enemies are fish and crabs. When attacked, it squirts all its internal organs into the water. It also casts off attached structures such as tentacles. The sea cucumber will eviscerate and regenerate itself if it is attacked or even touched; it will do the same if the surrounding water temperature is too high or if the water becomes too polluted.

56-What does the passage mainly discuss?

- 1) The reason for the sea cucumber's name
- 2) What makes the sea cucumber unusual
- 3) How to identify the sea cucumber
- 4) Places where the sea cucumber can be found

57-According to the passage, why is the shape of sea cucumbers important?

- 1) It helps them to digest their food.
- 2) It helps them to protect themselves from danger.
- 3) It makes it easier for them to move through the mud.
- 4) It makes them attractive to fish.

58-What is the main idea of paragraph 4?

- 1) The reproduction of sea cucumbers
- 2) The food sources of sea cucumbers
- 3) The eating habits of sea cucumbers
- 4) Threats to sea cucumbers' existence

59-Of all the characteristics of the sea cucumber, which of the following seems to fascinate the author most?

- 1) What it does when threatened
- 2) Where it lives
- 3) How it hides from predators
- 4) What it eats

60-The phrase "this faculty" in paragraph 4 refers to the sea cucumber's ability to ...

- 1) squeeze into crevices
- 2) devour all available food in a short time
- 3) suck up mud or sand
- 4) live at a low metabolic rate

61-Which of the following would NOT cause a sea cucumber to release its internal organs into the water?

- 1) A touch
- 2) Food
- 3) Unusually warm water
- 4) Pollution

62-Which of the following is an example of behavior comparable with the sea cucumber living at a low metabolic rate?

- 1) An octopus defending itself with its tentacles
- 2) A bear hibernating in the winter
- 3) A pig eating constantly
- 4) A parasite living on its host's blood

63-What can be inferred about the defense mechanisms of the sea cucumber?

- 1) They are very sensitive to surrounding stimuli.
- 2) They are almost useless.
- 3) They require group cooperation.
- 4) They are similar to those of most sea creatures.

PASSAGE 2:

A survey is a study, generally in the form of an interview or a questionnaire, that provides information concerning how people think and act. In the United States, the best-known surveys are the Gallup poll and the Harris poll. As anyone who watches the news during presidential campaigns knows, these polls have become an important part of political life in the United States.

North Americans are familiar with the many “person-on-the-street” interviews on local television news shows. While such interviews can be highly entertaining, they are not necessarily an accurate indication of public opinions. First, they reflect the views of only those people who appear at a certain location. Thus, such samples can be biased in favor of commuters, middle-class shoppers, or factory workers, depending on which area the newspeople select. Second, television interviews tend to attract outgoing people who are willing to appear on the air, while they frighten away others who may feel intimidated by a camera. A survey must be based on a precise, representative sampling if it is to actually reflect a broad range of the population.

In preparing to conduct a survey, sociologists must exercise great care in the wording of questions. An effective survey question must be simple and clear enough for people to understand it. It must also be specific enough so that there are no problems in interpreting the results. Even questions that are less structured must be carefully phrased in order to bring out the type of information desired. Surveys can be essential sources of information, but only if the sampling is done properly and the questions are worded accurately. There are two main forms of surveys: the interview and the questionnaire. Each of these forms of survey research has its advantages. An interviewer can obtain a high response rate because people find it more difficult to turn down a personal request for an interview than to throw away a written questionnaire. In addition, an interviewer can go beyond written questions and probe for a subject’s underlying feelings and reasons. However, questionnaires have the advantage of being cheaper and more reliable.

64-What does the passage mainly discuss?

- 1) The history of surveys in North America
- 2) The principles of conducting surveys
- 3) Problems associated with interpreting surveys
- 4) The importance of polls in American political life

65-The pronoun “they” in paragraph 2 refers to

- 1) North Americans
- 2) news shows
- 3) interviews
- 4) opinions

66-According to the passage, the main disadvantage of person-on-the-street interviews is that they

- 1) are not based on a representative sampling
- 2) are used only on television
- 3) are not carefully worded
- 4) reflect political opinions

67-The word “exercise” in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) utilize
- 2) consider
- 3) design
- 4) defend

68-According to paragraph 3, what is the most important factor in developing an effective survey?

- 1) A high number of respondents
- 2) Carefully worded questions
- 3) An interviewer’s ability to measure respondents’ feelings
- 4) A sociologist who is able to interpret the results

69-It can be inferred from the passage that one of the reasons that sociologists may become frustrated with questionnaires is that

- 1) questionnaires are too difficult to read
- 2) questionnaires are too expensive and difficult to distribute
- 3) respondents are too eager to supplement questions with their own opinions
- 4) respondents often do not complete and return questionnaires

70-According to the passage, one advantage of live interviews over questionnaires is that live interviews

- 1) cost less
- 2) can produce more information
- 3) are easier to interpret
- 4) minimize the influence of the researcher



آزمون ۲۲ مهر ماه ۱۴۰۱

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۴۶۳



پدید آورندگان آزمون منحصرأ زبان

۲۲ مهر ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	آرمین رحمانی، محمد طاهری، سعید کاویانی، رحمت‌الله استیری، محمدجواد آقایی، عقیل محمدی‌روش، عبدالرشید شفیعی، سحر خسروشاهی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۲۱

زبان تخصصی

۱- گزینه «۳»

(آرمین رمهانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به قید “ever since” در ابتدای جمله، باید از زمان حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از طرفی با توجه به جمع بودن فاعل جمله، باید از فعل جمع نیز استفاده کرد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۲- گزینه «۱»

(آرمین رمهانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به گذشته بودن زمان جمله، تنها گزینه «۱» صحیح می‌باشد.

(گرامر)

۳- گزینه «۱»

(آرمین رمهانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که زمان جمله گذشته است، نمی‌توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه «۴»). از سوی دیگر، از آنجا که عمل «وارد خانه شدن» در گذشته و قبل از فعل “found” اتفاق افتاده است، باید از گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

۴- گزینه «۲»

(آرمین رمهانی)

نکته مهم درسی:

برای بیان مفهوم «برای دو هفته دیگر» تنها می‌توان از کلمه “another” استفاده کرد.

(گرامر)

۵- گزینه «۴»

(آرمین رمهانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که فاعل و مفعول جمله یکسان هستند، باید از ضمیر انعکاسی استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). دقت کنید که عبارت “by himself” به معنای «به تنهایی» می‌باشد که با توجه به مفهوم جمله نادرست است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۶- گزینه «۲»

(مهمرم طاهری)

نکته مهم درسی:

از ضمائر موصولی “who” و “whom”، برای توصیف اسم انسان استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). اسمی که مورد توصیف قرار می‌گیرد، نمی‌تواند در قالب ضمیر مجدداً در جمله پدیدار شود (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۷- گزینه «۲»

(مهمرم طاهری)

نکته مهم درسی:

بعد از ساختار صفت برترین از زمان‌های کامل استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، چون زمان جمله حال است، باید از زمان حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۸- گزینه «۴»

(مهمرم طاهری)

نکته مهم درسی:

عمل “violate” قبل از فعل “realize” در گذشته اتفاق افتاده است، پس در جای خالی نیاز به زمان گذشته کامل داریم.

(گرامر)

۹- گزینه «۳»

(مهمرم طاهری)

نکته مهم درسی:

برای پیش‌بینی در زمان آینده و براساس نظر شخصی (بدون وجود شواهد و مدارک در جمله)، باید از “will” استفاده کرد.

(گرامر)

۱۰- گزینه «۱»

(مهمرم طاهری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، به یک ضمیر انعکاسی نیاز داریم که به “inhabitants of this island” اشاره کند و با توجه به جمع بودن نهاد جمله، باید از ضمیر انعکاسی “themselves” استفاده کرد.

(گرامر)

۱۱- گزینه «۱»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «پاسخ اولیه و تقریباً غریزی بورژوازی صنعتی و مدافعان ایدئولوژیک آن، انکار این بود که آسیب رخ داده است.»

(۲) سازنده

(۱) غریزی

(۴) دوستانه

(۳) نادر

(واژگان)

۱۲- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «دولت جدید براساس اصل توازن قدرت بین رئیس جمهور، کنگره و دیوان عالی بنا شده است.»

- (۱) نیاز داشتن (۲) تعهد داشتن
(۳) تشویق کردن (۴) بنا کردن

(واژگان)

۱۳- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «بیان کودک خیلی واضح نبود؛ به خاطر همین فقط والدینش می توانستند بفهمند او چه می خواهد.»

- (۱) طبقه بندی (۲) بیان
(۳) فرزندخواندگی (۴) چیدمان

(واژگان)

۱۴- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «مدیر بر این اعتقاد است که مهم است که با سایر مؤسسات خیریه در این زمینه ارتباط نزدیک داشته باشیم.»

- (۱) گنج شکستگی استخوان (۲) ارتباط، همکاری
(۳) حدود (۴) خیانت

(واژگان)

۱۵- گزینه «۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «حتی انتقادات موجه آن ها از روش شناسی های کلاسیک تا حدودی غیردقیق است و به مشکلات اساسی این رویکرد نمی پردازد.»

- (۱) پرداختن (به موضوع) (۲) راه اندازی کردن
(۳) افراط کردن (۴) گرفتن

(واژگان)

۱۶- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «محققان حدس می زنند که کمبود خواب ممکن است توضیحی ارائه دهد درباره این که چرا نوجوانان احساس می کنند نمی توانند در خانه تمرکز کنند یا در مدرسه هوشیار بمانند.»

- (۱) تحمل (۲) تصویر
(۳) سرخوردگی (۴) محرومیت، کمبود

(واژگان)

۱۷- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «در اوایل ترم، تنها باید به استاد خود یک موضوع موقت برای ارائه نهایی تان [پیشنهاد] بدهید.»

- (۱) بیش از حد (۲) موقت
(۳) پرشور (۴) مهمان نواز

(واژگان)

۱۸- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «پدرم سال هاست که آرزوی خلبان شدن دارد؛ بنابراین، برای تولد پنجاه سالگی اش به او آموزش پرواز دادیم.»

- (۱) تحقیق کردن (۲) حل کردن
(۳) (در سر) پروراندن (۴) وحشت کردن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «خریداران می توانند با نگاهی اجمالی به برجسب های روی بسته بندی، متوجه شوند که هر محصول چه مقدار چربی، چربی اشباع شده، شکر و نمک دارد.»

- (۱) رونق (۲) پایگاه داده
(۳) فصل (۴) نگاه اجمالی

(واژگان)

۲۰- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «برخلاف آنچه به نظر می رسد، شهردار دارای اختیارات بسیار محدودی است و نمی تواند بدون اجازه قبلی مسئولین برخی تصمیمات را اتخاذ کند.»

- (۱) مرجع (۲) ظاهر
(۳) وضعیت (۴) کمک هزینه، پول توجیبی
به ترکیب واژگانی "despite appearances" به معنای «برخلاف آنچه به نظر می رسد» دقت کنید.

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲»

(محمدرضا آقایی)

ترجمه جمله: «مسروم از این که به اطلاع شما برسانم پایان اعتصاب در نهایت پس از بحث های طولانی بین رهبران اتحادیه و کارفرمایان رخ داده است.»

- (۱) محتاط (۲) احتمالی، نهایی
(۳) خارجی، بیرونی (۴) مصنوعی

(واژگان)

۲۲- گزینه ۱»

(ممبر پیوار آقایی)

ترجمه جمله: «تماشگاه دائمی آثار هنری موزه چشم‌نواز است، اما کیفیت بالای آثار به نمایش گذاشته، واقعاً این موزه را خاص جلوه می‌دهد.»

- (۱) نمایش
(۲) شرکت‌کننده
(۳) جنس، ماده
(۴) وفاداری، صداقت

(واژگان)

۲۳- گزینه ۳»

(ممبر پیوار آقایی)

ترجمه جمله: «اولین قانون این مدرسه این است که هر کودکی که به ما ملحق می‌شود، باید تعهدی را امضا کند که نشان‌دهنده قصد او برای بهتر شدن است.»

- (۱) مرتب کردن
(۲) متوقف کردن
(۳) نشان دادن
(۴) محدود کردن، توقیف کردن

(واژگان)

۲۴- گزینه ۱»

(ممبر پیوار آقایی)

ترجمه جمله: «برخی زبان‌شناسان بر این باورند که تعلل در گفتار، شیوه‌ای ادیبانه است که سخنرانان استفاده می‌کنند تا به شنوندگان خود بفهمانند که مطمئن نیستند چه باید بگویند.»

- (۱) تردید، تأمل، درنگ
(۲) حاشیه، فاصله
(۳) سهولت، وسایل
(۴) تخمین، حدس و گمان

(واژگان)

۲۵- گزینه ۳»

(ممبر پیوار آقایی)

ترجمه جمله: «بهبود سیستم حمل و نقل عمومی ممکن است رویکرد سازنده‌تری نسبت به ساخت جاده‌های بیشتر برای مقابله با مشکلات ترافیکی ارائه دهد.»

- (۱) تلویحی، ضمنی
(۲) رسوایی‌آور
(۳) سازنده
(۴) عجیب و غریب

(واژگان)

۲۶- گزینه ۴»

(عقیل ممبری‌روشن)

نکته مهم درسی:

به‌کار بردن «despite» به‌معنای [علی‌رغم این‌که] صحیح نیست و جمله را به‌لحاظ معنایی و گرامری ناقص می‌کند (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). افعال قبل و بعد از حروف ربط همپایه‌ساز مانند «and» از نظر ساختار باید یکسان باشند (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(ترتیب افزای جمله)

۲۷- گزینه ۳»

(عقیل ممبری‌روشن)

نکته مهم درسی:

فعل بعد از «need to» به‌معنای «باید» به‌صورت ساده می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). به‌کار بردن «than» جمله را از نظر معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب افزای جمله)

۲۸- گزینه ۱»

(عقیل ممبری‌روشن)

نکته مهم درسی:

براساس معنا نمی‌توانیم از کلمه «worthless» به‌معنای «بی‌ارزش» استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). حرف اضافه مناسب برای اشاره به صاحب یک اثر «by» است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب افزای جمله)

۲۹- گزینه ۲»

(عقیل ممبری‌روشن)

نکته مهم درسی:

فعلی که همراه با «anything» و «everything» در نقش فاعلی می‌آید، به‌صورت سوم شخص مفرد می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همراه با فعل دوکلمه‌ای «come up» از حرف اضافه «with» استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). ضمناً ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۲» رعایت شده است.

(ترتیب افزای جمله)

۳۰- گزینه ۴»

(عقیل ممبری‌روشن)

نکته مهم درسی:

در جملات ساده تکرار فاعل بدون دلیل صحیح نیست (رد گزینه «۲»). فاعل جمله‌واره‌های قیدی در حالت خلاصه‌شده و فاعل جمله بعد از آن‌ها باید یکی باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.

(ترتیب افزای جمله)

۳۱- گزینه ۲»

(آرمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی «drive somebody nuts» به‌معنای «کسی را عصبانی کردن، اعصاب کسی را به‌هم ریختن» دقت کنید.

(مکالمه)

۳۲- گزینه ۱»

(آرمین رهمانی)

- (۱) ظاهر شدن، پدیدار شدن
(۲) فروپاشیدن، به‌هم ریختن
(۳) فرار کردن، گریختن
(۴) رهسپار شدن، راهی سفر شدن

(مکالمه)

۳۳- گزینه «۳»

(آرمین رمهانی)

معانی گزینه‌ها با "get":

(۱) جدا شدن

(۲) از بیرون در روی کسی قفل شدن

(۳) به تعویق افتادن، معطل ماندن

(۴) اخراج شدن، از کار بیکار شدن

(مکالمه)

۳۴- گزینه «۳»

(آرمین رمهانی)

(۱) شروع کاری

(۲) تا لنگ ظهر خوابیدن

(۳) تصادف چند ماشین با هم

(۴) کلاهبرداری، پول زیاد گرفتن

(مکالمه)

۳۵- گزینه «۱»

(آرمین رمهانی)

(۱) چه بد، چه ناگوار

(۲) محاله، اصلاً و ابداً

(۳) خیالت تخت

(۴) به حرفم می‌رسی، ببین کی گفتم

(مکالمه)

۳۶- گزینه «۲»

(رمهانی استیری)

(۱) تلاش بیهوده کردن، سوراخ دعا را گم کردن

(۲) تا تنور داغه نان را بچسبان

(۳) از کاه کوه ساختن

(۴) صورت مسئله را پاک کردن، تلاش برای پنهان کردن مشکلات

(مکالمه)

۳۷- گزینه «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "give someone a lift" به معنای «کسی را با ماشین

رساندن» دقت کنید.

(مکالمه)

۳۸- گزینه «۳»

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "be on one's way" به معنای «در راه بودن» توجه کنید.

(مکالمه)

۳۹- گزینه «۲»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) مریض احوال

(۲) رو به بهبودی

(۳) عصبی، بی‌اعصاب

(۴) تشنه به خون کسی (بودن)

(مکالمه)

۴۰- گزینه «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) کنترل کردن، زیر نظر گرفتن

(۲) مشغول کردن، به کار واداشتن

(۳) عجله داشتن

(۴) آزادی دادن

(مکالمه)

۴۱- گزینه «۲»

(رمهانی استیری)

(۱) مشاهده کردن

(۲) تکامل یافتن

(۳) استنباط کردن

(۴) اختراع کردن

(کلوزتست)

۴۲- گزینه «۳»

(رمهانی استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت "One common type of avocado" نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "consume" به معنای «مصرف کردن» باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). به‌کارگیری ساختار مجهول در جای خالی نمی‌تواند جمله را به‌درستی تکمیل کند (رد گزینه «۱»). با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی نیاز به ساختار "which is consumed is" داریم که قسمت "which is" قابلیت حذف دارد.

(کلوزتست)

۴۳- گزینه «۱»

(رمهانی استیری)

نکته مهم درسی:

در جمله هیچ تضادی وجود ندارد، پس نمی‌توان از "despite" و "although" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). استفاده از "besides" به معنای «به‌علاوه» در جای خالی منطقی نیست (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۴۴- گزینه «۳»

(رمهانی استیری)

نکته مهم درسی:

نقش "Avocado" برای فعل "consider" به معنای «در نظر گرفتن» مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از سوی دیگر، جمله در مورد یک حقیقت جاری است و هیچ دلیلی برای استفاده از زمان گذشته ساده وجود ندارد (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

(رهمت اله استیری)

۵۱- گزینه «۱»

- (۱) افزودنی (۲) تضاد
(۳) نتیجه (۴) انتخاب، گزینه

(کلوزتست)

(رهمت اله استیری)

۵۲- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم تا مفهوم «که» منتقل شود (رد گزینه «۴»). از سوی دیگر، در جای خالی نیاز به فعل داریم (رد گزینه «۱»). در جمله‌واره وصفی، عبارتی که قرار است مورد وصف قرار بگیرد، نباید در قالب ضمیر در جمله دوباره پدیدار شود (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

(رهمت اله استیری)

۵۳- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

کلمه "enough" همواره بعد از صفت به کار می‌رود که تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.

(کلوزتست)

(رهمت اله استیری)

۵۴- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم سایر عبارات قبل از جای خالی، نیاز به حرف ربط "and" داریم.

(کلوزتست)

(رهمت اله استیری)

۵۵- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

بعد از "high" نیاز به حرف اضافه "in" داریم.

(کلوزتست)

(عقیل معمدروش)

۵۶- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟»
«چه چیزی خیار دریایی را غیرعادی می‌کند»

(درک مطلب)

(رهمت اله استیری)

۴۵- گزینه «۴»

- (۱) جلوگیری کردن
(۲) کاهش دادن
(۳) مدیریت کردن
(۴) شامل چیزی بودن، حاوی چیزی بودن

(کلوزتست)

(رهمت اله استیری)

۴۶- گزینه «۱»

- (۱) ماده مغذی (۲) جنگل، کشمکش
(۳) احتیاط (۴) مورد

(کلوزتست)

(رهمت اله استیری)

۴۷- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

بعد از "because" نیاز به یک فاعل داریم که تنها در گزینه «۳» موجود است.

(کلوزتست)

(رهمت اله استیری)

۴۸- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از ضمیر موصولی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، نقش "a type of cholesterol" برای فعل "associate" مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

(رهمت اله استیری)

۴۹- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

نقش "avocados" برای فعل "prepare" به معنای «آماده کردن» مفعولی است، پس باید از ساختار مجهول در جای خالی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). به کارگیری مصدر در جای خالی، جمله را فاقد فعل اصلی می‌کند (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

(رهمت اله استیری)

۵۰- گزینه «۳»

- (۱) شهرت (۲) ارتقا
(۳) روش آشپزی (۴) عملکرد

(کلوزتست)

۵۷- گزینه «۲»

(عقيل مضمري/روش)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، چرا شکل خيار دريائي مهم است؟»
 «به آن‌ها کمک می‌کند تا از خود در برابر خطر محافظت کنند.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۳»

(عقيل مضمري/روش)

ترجمه جمله: «ايدة اصلي پاراگراف «۴» چیست؟»
 «عادات غذایی خيار دريائي»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۱»

(عقيل مضمري/روش)

ترجمه جمله: «از بين تمام ویژگی‌های خيار دريائي، کدام‌یک از موارد زیر بیشتر نویسنده را مجذوب خود می‌کند؟»
 «کاری که هنگام تهدید شدن انجام می‌دهد»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۴»

(عقيل مضمري/روش)

ترجمه جمله: «عبارة "this faculty" در پاراگراف «۴» به توانایی خيار دريائي برای ... اشاره دارد.»
 «زندگی با متابولیسم پایین»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۲»

(عقيل مضمري/روش)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر باعث نمی‌شود که خيار دريائي اقدام‌های داخلی خود را در آب رها کند؟»
 «غذا»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۲»

(عقيل مضمري/روش)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر نمونه‌ای از رفتار قابل‌مقایسه با خيار دريائي از نظر زندگی با متابولیسم پایین است؟»
 «خرسی که در زمستان به خواب زمستانی می‌رود.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۱»

(عقيل مضمري/روش)

ترجمه جمله: «کدام مورد را می‌توان در مورد مکانیسم‌های دفاعی خيار دريائي استنباط کرد؟»
 «به محرک‌های اطراف بسیار حساس هستند.»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۲»

(سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره‌ی چه چیزی بحث می‌کند؟»
 «اصول انجام نظرسنجی‌ها»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۳»

(سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «ضمير "they" در پاراگراف «۲» به "interviews" (مصاحبه‌ها) اشاره می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۱»

(سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «طبق متن، نقطه ضعف اصلی مصاحبه‌های خیابانی این است که آن‌ها متکی بر نمونه‌نماینده نیستند.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۱»

(سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «کلمه "exercise" (به کار بستن، اعمال کردن) در پاراگراف «۳» نزدیک‌ترین معنی را به "utilize" (به کار گرفتن، به کار بردن) دارد.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۲»

(سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «بر اساس پاراگراف «۳»، مهمترین عامل در تدوین نظرسنجی مؤثر چیست؟»
 «سوالاتی که به دقت طرح شده‌اند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۴»

(سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که یکی از دلایلی که ممکن است جامعه‌شناسان از پرسش‌نامه‌ها ناامید شوند این است که ...»
 «پاسخ‌دهندگان اغلب پرسش‌نامه‌ها را تکمیل نمی‌کنند و بر نمی‌گردانند.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۲»

(سفر شسروشاهی)

ترجمه جمله: «طبق متن، یک مزیت مصاحبه‌های زنده نسبت به پرسشنامه‌ها این است که مصاحبه‌های زنده می‌توانند اطلاعات بیشتری تولید کنند.»

(درک مطلب)